

MED - 04

December - Examination 2015

Master of Education (Previous) Examination**Methodology of Educational Research**

शैक्षिक शोध पद्धति

Paper - MED - 04**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 80**

Note: The Question paper is divided into three sections 'A', 'B' and 'C'. Write Answers as per given instructions.

नोट : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

Section - A

8 x 2 = 16

(Very Short Answer Type Questions)

Note: Answer all questions. As per nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

(खण्ड - अ)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1) (i) Define dependent variable. आश्रित चार को परिभाषित करें।

(ii) What is 'Fundamental Research'?

मौलिक अनुसन्धान क्या है?

(iii) Compute the median of following data

18, 18, 19, 20, 21 and 22.

निम्नलिखित डाटा का मध्यांक ज्ञात कीजिए।

18, 18, 19, 20, 21 और 22.

(iv) Write the steps of action research in education.

शिक्षा में क्रियात्मक अनुसन्धान के चरणों को लिखिए।

(v) Define hypothesis. प्राकल्पना को परिभाषित करें।

(vi) What do you mean by reliability?

आप विश्वसनीयता से क्या समझते हैं?

(vii) What is 'Percentile Rank'? Write formula to compute 'Percentile Rank'.

प्रतिशत क्रम क्या है? इसकी परिकलन हेतु सूत्र लिखिए।

(viii) What do you understand by sampling error?

प्रतिचयन त्रुटि से आप क्या समझते हैं?

Section - B

4 x 8 = 32

(Short Answer Questions)

Note: Answer any four questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तर वाले प्रश्न)

नोट : किन्ही चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

2) (i) What is questionnaire? Explain the merits and demerits of questionnaire.

प्रश्नावली क्या है? इसके गुण-दोषों की विवेचना करें।

(ii) How can descriptive research approach may prove helpful in shaping different types of educational programmes? Elaborate.

विभिन्न प्रकार के शैक्षिक कार्यक्रमों की योजना निर्माण में वर्णनात्मक अनुसंधान उपागम हमारी किस प्रकार सहायता करता है? व्याख्या करें।

(iii) What should be kept in mind while writing research abstract?

शोध सारांश के लेखन में किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए?

(iv) Explain the meaning and form of measures of central tendency.

केन्द्रीय प्रवृत्ति माप का स्वरूप तथा अर्थ स्पष्ट करें।

(v) Write the difference between applied and fundamental research.

अनुप्रयुक्त अनुसंधान एवं क्रियात्मक अनुसंधान में अंतर स्पष्ट करें।

(vi) Make differentiation among evaluation, measurement and testing. मूल्यांकन, मापन, और परीक्षण में विभेद कीजिए।

(vii) Discuss the criteria of good test.

एक अच्छे परीक्षण की कसौटियों की विवेचना कीजिए।

(viii) Compare and contrast significance of one-tailed and two-tailed test.

एकल-पार्श्व परीक्षण तथा द्वि-पार्श्व परीक्षण में तुलना तथा उन में विभेद कीजिए।

Section - C

2 x 16 = 32

(Long Answer Questions)

Note: Answer any two questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 20 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तरवाले प्रश्न)

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आपको अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 20 अंकों का है।

3) What do you understand by experimental research? Explain the important steps for conducting experimental research in detail.

प्रयोगात्मक अनुसंधान से आप क्या समझते हैं? इसके महत्वपूर्ण चरणों का विस्तार से वर्णन करें।

- 4) What are the important methods of sampling? Explain the characteristics of good sampling.

प्रतिचयन की मुख्य विधियाँ कौन-कौन सी हैं? अच्छे प्रतिचयन की विशेषताएँ बताएं।

- 5) Make distinction between a research hypothesis and a null hypothesis. Describe the major functions of research hypothesis.

रिसर्च परिकल्पना तथा शून्य परिकल्पना में विभेद कीजिए। रिसर्च परिकल्पना के प्रमुख प्रकार्यों का उल्लेख कीजिए।

- 6) Define historical research. Discuss the internal and external criticism of data in historical research.

ऐतिहासिक अनुसन्धान को परिभाषित कीजिए। ऐतिहासिक अनुसन्धान में प्रदत्त की आन्तरिक और बाह्य आलोचना की विवेचना कीजिए।
